



avec les enfants



L'ergothérapie

est une mesure médico-thérapeutique qui vise une autonomie maximale de l'enfant, par le biais d'activités significatives, dans les domaines des soins personnels (se laver, s'habiller, manger...), des loisirs (sports, place de jeux...) et de la productivité (travail, école...) au sein de son environnement quotidien et social.

La finalité de l'ergothérapie est de promouvoir la capacité d'agir, de la conserver et/ou de la rétablir.

Les prestations d'ergothérapie sont remboursées sur ordonnance médicale par l'assurance maladie de base, l'assurance invalidité et l'assurance accidents.

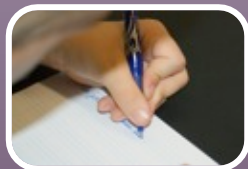


L'ergothérapie est prescrite lorsque l'enfant :

° accuse un retard dans son développement moteur et perceptif par rapport aux enfants du même âge, diminuant sa capacité d'action et son autonomie, qu'il y ait un diagnostic établi ou non.

° montre des déficits dans la qualité de ses mouvements, dans son raisonnement, dans son organisation, dans ses capacités d'action et d'apprentissage ayant des incidences dans les activités de la vie quotidienne comme l'habillage, les repas, mettre la table, préparer ses affaires, l'écriture, le coloriage, la gymnastique, etc.

° présente un tonus musculaire peu harmonieux, un dosage du geste inapproprié, des problèmes de coordination



motrice, d'équilibre, des difficultés pratiques, des problèmes de poursuite visuelle et de fixation, d'organisation spatiale, de discrimination sensorielle.

° bénéficierait d'aménagements scolaires.

° a besoin d'adaptations, de moyens auxiliaires, d'aménagements du domicile.





Buts de l'ergothérapie :

- ✓ Atteindre une autonomie maximale par :
 - le développement et l'amélioration
 - de la motricité globale
 - de la coordination
 - de la discrimination sensorielle
 - de la motricité fine (manipulations, dextérité)
 - des capacités graphomotrices (dessin, coloriage, écriture)
 - des capacités de raisonnement et de diversification des stratégies
 - des habiletés visuo-spatiales
 - l'organisation et la réalisation des activités de la vie quotidienne.
 - des conseils, des adaptations, l'utilisation des moyens auxiliaires, l'aménagement de l'environnement.
- ✓ Limiter l'apparition de conséquences liées à la pathologie.
- ✓ Découvrir, retrouver et soutenir la motivation, le plaisir d'agir, la confiance et l'estime de soi.

Moyens de l'ergothérapie

- ✓ Un bilan initial permet d'évaluer l'enfant par le biais de tests standardisés et d'observations cliniques. Un entretien avec les parents (et parfois avec l'enseignant) permet de cibler les difficultés rencontrées dans la vie quotidienne. Un rapport est ensuite envoyé au médecin prescripteur, contenant une analyse des résultats et des propositions concernant une prise en charge ou non.
- ✓ Des objectifs sont définis au début de la prise en charge avec l'enfant et ses parents, et évalués régulièrement.
- ✓ L'ergothérapeute utilise comme moyens de traitement des **activités de la vie quotidienne** (cuisine, habillage, déplacements...), des **activités ludiques** et des **activités manuelles**. Chaque activité, analysée quant aux prérequis nécessaires à sa réalisation, est proposée et adaptée aux besoins de l'enfant et selon les objectifs fixés.
- ✓ Différentes méthodes ou approches influencent nos interventions qui se déroulent principalement en séances individuelles.
- ✓ La collaboration et les échanges avec le médecin, les parents, les enseignants et autres intervenants sont indispensables à la bonne orientation du traitement et à l'évolution de l'enfant.
- ✓ Le choix des moyens auxiliaires et des adaptations est défini en fonction de la problématique et des capacités de l'enfant.

